

Læreplaner i Klippens sfo.

Hensigten med at arbejde med læreplaner i Klippens sfo er at sikre synliggørelse, kvalitet og udvikling i den daglige pædagogiske praksis. Vi har en virksomhedsplan hvori mere overordnede pædagogiske værdier og tanker er beskrevet, og læreplanerne er en måde at gøre disse værdier og tanker til praksis. Vores læreplaner er et udtryk for at barnets tid i sfo er en vigtig komponent i barnets første skoleår.

Derfor er vi i Klippens sfo til stadighed interesserede i at arbejde med den fritidspædagogiske faglighed og udvikling. I det følgende søges fritidspædagogikken skitseret ved kort at beskrive dens karakteristika og overordnede opgave:

Fritidspædagogikken karakteriseres ved at:

- Børn mødes på tværs af alder og klassetrin
- Der arbejdes med barnet i fællesskabet
- Der arbejdes ud fra en børneperspektiveret pædagogisk praksis
- Give børn en meningsfuld fritid
- Der er rum til børns udfoldelse, kreativitet og leg.
- Den udspiller sig på en særlig arena mellem skolens undervisning og hjemmet
- Tage udgangspunkt i den aktuelle børnekultur og sammen med børnene perspektivere og forholde sig til den.

Fritidspædagogikkens overordnede opgave er at bidrage til barnets:

- Udvikling af nye interesser og visioner
- Udvikling af øget opmærksomhed på hinanden som personer
- Udvikling af selvbevidsthed; en øget erkendelse af egen placering i tid og rum
- Udvikling af tilværelseskompetencer
- Forståelse for fællesskabets betydning og værdi.

Legen som spontan og frivillig aktivitet har en særlig betydning i det fritidspædagogiske arbejde, men er ikke alene målet for sfo! Sfoen skal medvirke til barnets almene dannelse og fremme barnets personlige udvikling og evne til og glæde ved at indgå i livslang læring. Læring er en indre proces der dels sker gennem leg og spontane oplevelser, og dels ved at den voksne skaber og understøtter situationer der giver mulighed for fordybelse, forandring og erfaring. De pædagogiske læreplaner konkretiserer denne proces.

Følgende læreplanstemaer er gennemgået i Klippens sfo: "Krop, bevægelse og sundhed", "Natur og friluftsliv" og "Kulturelle udtryksformer og værdier". Der er arbejdet med temaerne ud fra refleksions- og evalueringsmodellen "kvalitetsstjernen". Det er et redskab vi har fundet meget anvendeligt i vores analyse af og arbejdet med vores pædagogiske praksis, da den hjælper til at systematisere og konkretisere samtalen.

God fornøjelse med læsningen.

Krop, bevægelse og sundhed.

Aktive børn er glade børn. Fysik aktivitet fremmer børns sundhed og trivsel i forhold til indlæringssevne, psykisk velbefindende, koncentration, stressniveau og søvn. Derfor er det vigtigt for os, at der hver dag er et tilbud om fysisk aktivitet i Klippens sfo.

Status.

Vi har gode udendørsfaciliteter: Blandt andet kravlegård, fodboldbane, skov, beachvolleybane, hoppepude, gynger og tarzanbane.

Af indendørsfaciliteter har vi blandt andet: Multisal til boldspil, dans, hockey, gymnastik, brydning mv. Vi har et bordtennisbord, gymnastikmadrasser, bomme, hulahopringe, bolde mv.

Ift. at arbejde med kost og lave sund mad med børnene har vi følgende muligheder: Køkken i sfo, naturen og bålsted.

Vi har den praksis, at børnene skal være udenfor mellem 13.15 og 13.40 for at få lys og luft og få sig rørt. Vejret spiller en rolle for hvor aktive børnene er i løbet af en sfo-dag og hvor motiverede børnene er for udeleg. Mange af de oplagte muligheder for aktiv udfoldelse er udendørs, og ved koldt og vådt vejr er det væsentligt sværere at motivere børnene til at være ude. Vi oplever jævnligt at børnene ikke har det nødvendige udetøj til rådighed.

Vi forsøger hver dag at kunne tilbyde børnene mindst én fysisk aktivitet mellem kl. 13.40 og 15.30, som er det tidsrum, hvor vores aktiviteter afholdes.

Vedr. kost er vi forholdsvis opmærksomme på, at det vi laver i køkkenet med børnene skal være sundt.

Hver dag kl ca 15 serveres der ristet rugbrød for børnene, som en lille snack der kan give energi til sidste del af eftermiddagen.

Kvalitetskriterier.

At børnene har det sjovt og godt med at bevæge sig.

Den fysiske udfoldelse skal være tilgængeligt for alle – så ingen "står af": Alle skal kunne deltage på deres eget niveau og i deres eget tempo.

Tilbuddene om fysisk aktivitet skal være varierede, således at vi indenfor en uge tilgodeser forskellige interesser.

Det sunde mad der laves i sfoen skal være noget børnene synes er lækkert og godt, og som de har lyst til at lave og spise.

Mål.

- 1: At alle børn hver dag får tilbuddet om at bevæge sig
- 2: Give børnene lyst til at være aktive og bruge deres krop
- 3: Præsentere børnene for det sunde alternativ i køkkenet.

Handlingsplan.

1.Vi vil præsentere børnene for forskellige aktive aktiviteter hver dag, så vi over en uge når alle børn med udgangspunkt i deres interesser. Det vil vi gøre ved at variere aktiviteterne inden for følgende kategorier:

-”Leg og bevægelse” - hermed tænker vi på motorikleje, teambuildingsøvelser mv.

-”Rytmik” - hermed tænker vi på danselege såsom ”stopdans” og danseserier.

-”Boldspil” - fx høvdingebold.

-”Konkurrencesport” - fx stafetter, rekorder og brydning.

2. Børnene skal deltage af lyst og de skal motiveres igennem de voksnes deltagelse og gejst. Ved at have børnenes nærmeste udviklingszone for øje, og ved at præsentere børnene for en så bred vifte af tilbud som muligt, søges alle børn nået.

3. Vi skal tilbyde børnene sjippetov, gadekridt, elastik, stylter, hinkesten mv. hver dag i udetiden mellem 13.15 og 13.40.

4. Vi har bål hver uge, og i den forbindelse har vi ofte en køkkenaktivitet. Er der ikke køkkenaktivitet i forbindelse med bålet, kan der laves en indendørs køkkenaktivitet fx boller eller knækbrød. I forbindelse med køkkenaktiviteterne følger vi årstiderne og hvad naturen har at byde på af frugt og grønt (se natur og friluftsliv). Kagebagning er begrænset til særlige lejligheder fx jul, fastelavn, fødselsdag og ferier. Vi vil her finde sunde opskrifter som alternativ til de traditionelle opskrifter. Vi vil bestræbe os på at bruge fuldkorn, fedtfattige mælkeprodukter, flerumættet fedt og et minimum af sukker.

5. Vi har et fælles ansvar for at aktiviteterne afvikles. Det betyder at vi i fællesskab beslutter aktiviteterne og hjælper hinanden med at gennemføre dem.

Evalueringsplan.

Hvert kvartal laves en overordnet oversigt over aktiviteter, så der er sammenhæng mellem dem. Dette formidles i et forældrebreve.

Vi evaluerer på et personalemøde hvert kvartal, hvorvidt rammerne for tiltagene skal justeres.

Hver tredje uge laves udførlig aktivitetsplan, således at vi sikrer os at vi kommer godt rundt om alle 4 kategorier i punkt 1 i handlingsplanen.

Vi evaluerer på børnemøder, hvordan børnene trives med sfoens tilbud.

Der dokumenteres med fotos, som sættes på fotoskærmen i gangen i sfoen.

Natur og friluftsliv.

Udeaktiviteter styrker børns grovmotoriske færdigheder og giver gode betingelser for det sociale samvær, da der er højt til loftet og derfor ofte et meget lavt konfliktniveau.

Naturen giver børnene anledning til at gå på opdagelse og den fremmer deres fantasi.

Desuden er det vigtigt for trivslen at få frisk luft og lys.

Status.

Vi har følgende faciliteter: Skov, eng, bæk, bålhus og naturgrund.

Vi har bål ca en gang om ugen, og i den forbindelse laver vi ofte noget mad. Vi fortæller børnene om hvordan man laver et bål, hvad man må brænde af osv.

Om sommeren ser vi på insekter ved bækken og i skoven.

Vi har udstyr til at gå på opdagelse og undersøge og studere naturen på nært hold.

Vi snitter.

Vi kløver brænde.

Vi udnytter i nogen grad naturens ressourcer, såsom samler bær og urter mv.

Kvalitetskriterier.

At børnene er nysgerrige og får vækket deres interesse og forundring over naturen.

At børn og voksne nyder at være med til friluftaktiviteterne.

At børnene får succesoplevelser med friluftsliv.

Mål.

1. Skabe rammer for ro og fordybelse i naturen.
2. Videregive kendskab om naturen til børnene.
3. At børnene oplever glæde ved at opholde sig udenfor hvor der er lys og luft og et lavt konfliktniveau.

Handlingsplan.

1. At lave bål/friluftsliv mindst en gang om ugen.
2. Lade os inspirere af årstiden og bruge naturen ved at samle frugt, bær, brændenælder mv. til bålmad.
3. At børnene fortsat er ude minimum mellem kl. 13.15 og 13.40, hvor der er rig mulighed for, at de kan lege i naturen.
4. I sommerhalvåret skal vi fortsat arrangere ture til bækken, hvor vi kan studere livet i vandet.
5. Bygge huler med børnene, lave rollespil og løb.
6. Vi har et fælles ansvar for at aktiviteterne afvikles. Det betyder at vi i fællesskab beslutter aktiviteterne og hjælper hinanden med at gennemføre dem.

Evalueringsplan.

Hvert kvartal laves en overordnet oversigt over aktiviteterne så der er sammenhæng mellem dem, og så den passer til årstiden. Dette formidles i et forældrebreve.

Vi evaluerer på personalemødet hvert kvartal hvorvidt rammerne for tiltagene skal justeres.

Hver tredje uge laves udførlig aktivitetsplan så vi kommer rundt om handlingsplanen.

Vi evaluerer på børnemøder hvordan børnene trives med sfoens tilbud.

Der dokumenteres med fotos, som sættes på fotoskærmen i gangen i sfoen.

Kulturelle udtryksformer og værdier.

Den kreative udfoldelse er en måde at give udtryk for det indre. Det giver glæde og indre ro at udtrykke sin fantasi og kreativitet, og der er en tilfredsstillelse ved selv at skabe.

Selve processen i aktiviteten er vigtig da der er meget læring heri, men også det færdige produkt giver glæde, tilfredshed og stolthed. Den kreative udfoldelse er endvidere befordrende for børnenes finmotoriske udvikling.

Musik, rytmik og drama, som også er kulturelle udtryksformer, har vi valgt ikke at medtage i dette tema, da vi bruger det i mange sammenhænge på tværs af temaerne.

Status.

Vi har følgende faciliteter: Sløjdlokale/krealokale, rakuovn, keramikovn, klasselokalerne, borde og bænke udenfor.

Det er en udfordring at vi ikke har et decideret billedkunstlokale, men i stedet må benytte klasselokalerne og derfor skal tage tingene frem og tilbage hver gang, samt gøre rent efter aktiviteten.

Vi har dagligt et tilbud om kreativ aktivitet.

Vi har pt. Sløjd 2 gange om ugen, og regner med at det skal fortsætte periodevis.

Kvalitetskriterier.

At børnene får tid og ro til at fordybe sig.

At børnene oplever glæde og indre ro ved at udtrykke sig ekspressivt.

Mål.

1. At børnene får kendskab til forskellige materialer og udtryksformer.
2. At de oplever det sociale aspekt i at være sammen i en skabende proces.
3. At børnene føler sig beriget ved den kreative udfoldelse.

Handlingsplan.

1. Der skal dagligt være kreative aktiviteter som ofte tilrettelægges efter temaer. Disse temaer skal i løbet af et år rumme en alsidighed. Vi vil tilrettelægge aktiviteterne så de tilpasses årstiderne, højtiderne og vejret.

2. Aktiviteterne forberedes så de kan påbegyndes kl. 13.40, så børnene kan nå mest muligt i ro og mag.

3. Vi skal være opmærksomme på at børnene får et færdigt produkt ud af deres arbejde.

4. Vi skal udstille de ting de laver.

5. Vi kan evt. vise dem skabeloner/prototyper som inspiration, for at give dem lyst til at påbegynde kreative projekter.

8. Vi skal søge inspiration til de kreative aktiviteter, f.eks. på pinterest, så der er variation i aktiviteterne.

Evalueringsplan.

Hvert kvartal laves en overordnet oversigt over de kreative aktiviteter, så der er sammenhæng mellem dem, og så de passer til årstiden. Dette formidles i et forældrebreve. Vi evaluerer på personalemødet hvert kvartal hvorvidt rammerne for tiltagene skal justeres.

Hver tredje uge laves udførlig aktivitetsplan så vi kommer rundt om handlingsplanen.

Vi evaluerer på børnemøder hvordan børnene trives med sfoens tilbud.

Der dokumenteres med fotos, som sættes på fotoskærmen i gangen i sfoen.

Der dokumenteres med udstillinger af børnenes produkter